**Выполнил: Попов Евгений ПР-23.102**

**Ответы на вопрос по первой лекции:**

**Кто написал статью «Логическое исчисление идей» и в каком году?**

В **1943** году **Уоррен Мак-Каллок** и **Уолтер Питсс**

**Кто предложил перцептрон и в каком году?**

**Фрэнк Розенблатт** в **1958** году предложил схему персептрона (perceptron)

**Процедура, с помощью которой можно определить момент, когда машина сравнится в плане разумности с человеком – кто ее описал и как она называется.**

Её описал **Алан Тьюринг**, и процедура называется тестом «**Тьюринга**»

**Искусственный интеллект – это?**

**Искусственный интеллект** – это акая искусственно созданная система, которая способная имитировать интеллектуальную и творческую деятельность работу.

**Группы ИИ и их краткое описание:**

- Слабый

- Общий искусственный интеллект

- Сильный

**Слабый ИИ** – это когда машина может справляться только с ограниченным набором отдельных задач, иногда лучше человека.

**Общий ИИ** – это когда ПК может решить любую интеллектуальную задачу так же хорошо, как и человек.

**Сильный ИИ** – это вершина эволюции ИИ. Такая машина должна выполнять абсолютно все задачи интеллектуального и творческого характера лучше, чем человек, то есть во всем его превосходить.

**Машинное обучение – это?**

**Машинное обучение** – это совокупность методов ИИ, с помощью которых можно создавать самообучающиеся компьютерные системы. Для таких систем разработчики не прописывают конкретные алгоритмы решения задач, а предоставляют подготовленные данные и описывают критерии успешного решения, по которым учатся нейросети.

**Нейронные сети – это?**

**Нейронные сети** – это разновидность алгоритмов машинного обучения, построенных по аналогии с нейронами человеческого мозга.

**Глубокое обучение – это?**

**Глубокое обучение** – это процесс обучения многослойных нейронных сетей. Оно позволяет решать самые сложные задачи, такие как распознавание лиц, генерация текстов или изображений.

**Задачи машинного обучения (только названия):**

**Регрессия**

**Классификация**

**Кластеризация**

**Уменьшение размерности**

**Задача выявления аномалий**

**Типы машинного обучения (только названия):**

**Обучение с учителем (supervised learning)**

**Обучение без учителя (unsupervised learning)**

**Обучение с частичным участием учителя (semi-supervised learning)**

**Обучение с подкреплением (reinforcement learning)**

**Глубинное обучение (deep learning)**

**Как устроено машинное обучения ( 3 шт. только названия):**

**Наборы данных, или датасеты.**

**Функции.**

**Алгоритм.**